

Encuesta del Lenguaje en el Hogar

Nombre del Estudiante: _____

Grado Escolar del Estudiante: _____

Escuela del Estudiante: _____

La oficina de derechos civil de los estados unidos exige que las escuelas identifiquen a los estudiantes que estén aprendiendo el idioma ingles durante la inscripción a la escuela. Esta Encuesta del Lenguaje en el Hogar será utilizada como una herramienta para determinar si su hijo/a es elegible para los servicios de ayuda para el aprendizaje del idioma ingles(ELL). Si el lenguaje que utiliza su hijo/a o usted no es el ingles y si su hijo/a satisface la definición de habilidades limitadas del idioma ingles, tal vez se le administrare un examen para evaluar las habilidades del idioma ingles. La escuela compartirá los resultados del examen con usted.

Que **lenguaje(s)** se hablan en el hogar? _____

Que lenguaje(s) **usa usted mas**, al hablar con su hijo/a? _____

Que lenguaje(s) usa mas **su hijo/a** en el hogar? _____

Que lenguaje(s) aprendió **su hijo/a** cuando comenzó a hablar? _____

Enumera algún otro lenguajes que b utiliza cuando esta con sus **abuelos o guardián**? _____

Si disponible, en que lenguaje prefiere recibir información del la escuela? _____

A participado su hijo/a en un programa de asistencia para el aprendizaje de ingles (ESL o ELL)? Si No

Marque con X las casillas de la primera línea para indicar los grados escolares a los cuales asistió su hijo/a en las escuelas de los Estados Unidos.
 Marque con X las casillas de la segunda línea para indicar los grados escolares a los cuales asistió su hijo/a en escuelas fuera de los Estados Unidos.

Escuela	Grado Escolar													
Grado escolar que asistió dentro de los Estados Unidos	Pre kinder	Kinder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Grado escolar que asistió fuera de los Estados Unidos	Pre Kinder	Kinder	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Si su hijo/a ha asistido a escuelas fuera de los Estados Unidos:

En que país o países asistió a la escuela su hijo/a? _____

Que lenguaje o lenguajes aprendió su hijo/a en la escuela? _____

La información obtenida através de este formulario de preguntas será utilizado por otros programas para proveer ayuda al estudiante en la escuela. No es requisito que usted conteste este formulario pero si usted contesta si o no para la preguntas del 1 al 4, su estudiante puede calificar para servicios adicionales.

Estudiante Refugiado:

NDDPI aplica para la beca de Impacto del refugiado en escuelas (Refugee School Impact) que provee servicios a los estudiantes refugiados recién llegados. Un estudiante refugiado es aquel que por motivos de miedo a ser perseguido ya sea por razones, raciales, religiosas, nacionalidad, por ser miembro de un grupo social, o por su opinión política a tenido que huir de su país y reubicarse. Recién Llegado se define como alguien que ha llegado durante los últimos tres años.

1. Considera usted a su hijo/a como un estudiante refugiado recién llegado? Si No

Estudiante Emigrante:

Los estudiantes emigrantes se mencionan específicamente en la definición LEP y pueden calificar para los servicios LEP. Adicionalmente, los estudiantes que han asistido a las escuelas estadounidenses por menos de tres años pueden calificar para servicios adicionales.

2. Considera usted a su hijo/a como un estudiante emigrante? Si No

Si la respuesta es Sí, por favor indique el país _____ y la fecha que ingreso a los Estados Unidos ___/___/___
(Para los estudiantes refugiados este es el país del que huyeron, no el país en el cual vivieron recientemente.)

Estudiante Nativo Americano o Nativo de Alaska:

Los estudiantes Nativo Americanos y Nativos de Alaska se mencionan específicamente en la definición LEP y pueden calificar para los servicios LEP.

3. Considera usted a su hijo/a de acuerdo con la definición anterior como Nativo Americano o Nativo de Alaska? Sí No

Estudiante Migrante:

Los estudiantes migrantes se mencionan específicamente en la definición LEP y pueden calificar para los servicios LEP. Un estudiante migrante tiene padre/s quien es un trabajador agrícola migrante y en los ultimos 3 años, se ha mudado de un distrito escolar a otro, para poder trabajar (temporalmente o por etapas) en actividades agrícolas.

4. Considera usted a su hijo/a como un estudiante migrante? Si No

Si la respuesta es si, en que fecha se mudaron al área? (mes/día/año) ___/___/___

Si su familia se mudo al área por razones agrícolas (temporal o por etapa) en que área(s) trabajan: (por favor indique todas las que apliquen)

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| -Industria del Betabel | -Planta de proceso de carne | -Podando árboles |
| -Industria de la papa | -Granja de gallinas/Procesando | -Producción de queso crudo |
| -Supervisando abejas/Procesando miel | -Plantas/Cultivando árboles | -Maquinaria de granja |
| -Granja de guajolote/Procesando | -Trabajo general en granja | -Plantando árboles, tirando tierra, o jardinería |
| -Producción de huevos | -Transportación de producto agrícola | |